

Unterrichtsentwurf 3. Stunde in der Thematik

Name:

Klasse:

Thema: Kon-Takt 2., Lektion 2.: Leons Internetseite, Takt A-Computer und ich

Ziel des Unterrichts: Förderung der Sprachfertigkeit, Förderung der kreativen Sprachbenutzung, Kritik üben, selektives Hören fördern, Wortschatz erweitern, Fantasie entwickeln, Kreativität fördern, Zeichnungsfähigkeit fördern

Verbindung mit anderen Bereichen: Kunst, Informatik, Rechtschreibung

Datum:

Phasen	Zeit	Lernziel	Lernaktivität	Sozialform	Materialien	Lehreraktivität
Einführungsphase	10 Min.	Anregung der Stunde	Begrüßung Drudel machen: im Zusammenhang des Computers	Frontalarbeit	kleine Zettel, darauf werden die Drudels dargestellt Das Foto im Lehrbuch 22/1	Guten Tag! Heute beschäftigen wir uns weiter mit dem Thema Computer! Zuerst machen wir Drudel, macht eine Zeichnung im Thema Computer und gebt sie euren Sitznachbarn, damit sie sie herausfinden!

		Vorkenntnisse der Schüler aktivieren	<p>Die Fragen beantworten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ich glaube, dass eine Webseite bei der Orientierung in einem Themenbereich hilft. 2. Hier sind Home, Steckbrief, Fotogalerie, Hobbys, mein Blog, Meine Familie, Gästebuch, Links, öko-city.com und Kontakt dargestellt. 3. Unter dem Punkt Meine Familie stellt Leon seine Familie vor. 4. Wir könnten noch andere 	Frontalarbeit		<p>Wer hat die kreativste Zeichnung gemacht? (Mit Smilestempel wird bewertet.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Funktion hat eine Webseite? 2. Was für Menüpunkte sind hier dargestellt? 3. Worüber wird je unter einem Punkt geschrieben? 4. Welche Punkte könnten wir noch in die Webseite einschreiben? 5. Was sind die wichtigsten Teile einer Webseite?
--	--	--------------------------------------	---	---------------	--	---

			<p>Punkte, wie zum Beispiel Schulfächer in die Webseite einschreiben.</p> <p>5. Die wichtigsten Teile einer Webseite sind der Kontakt, Fotogalerie.</p>			
Übungsphase	10 Min.	Vorkenntnisse der Schüler aktivieren: Meine Webseite gestalten	<p>Die Schüler sagen dazu Ideen, wie ihre eigene Webseite aussehen sollte. Einer von ihnen präsentiert seine eigene Webseite und die anderen äußern ihre Meinungen darüber.</p>	Einzelarbeit	<p>https://www.websitetooltester.com/</p> <p>Im Internet schauen wir uns eine Webseite an, die uns dabei helfen kann, wie man eine Webseite korrekt gestalten kann.</p> <p>An der Tafel wird der Titel: Meine Webseite geschrieben.</p>	<p>Zuerst schauen wir uns mal diese Webseite an! Hier werden Ratschläge gegeben, korrekt Webseite zu gestalten. Versucht mal bitte herauszufinden, wie eure eigene Webseite aussehen wird. Bitte, ganze Sätze darüber in die Hefte einzuschreiben! Lehrer als Helfer tätig. Lobt die Schüler.</p>

		Spiel	<p>Meinungen der Schüler: 1. Ich finde, dass die Webseite von XY sehr modern ist. 2. Nach meinem Standpunkt nach, ist die Webseite von XY sehr interessant ist.</p> <p>Ein Computerteil wird gesagt, inzwischen auf einen anderen gezeigt, der neben mir stehende Schüler benennt schon den anderen Teil auf den ich gezeigt habe.</p>	Frontalarbeit	Karten mit Teile des Computers	
--	--	-------	--	---------------	--------------------------------	--

Übungsphase	10 Min.	Hörverstehen selektives Hörverstehen entwickeln 1. Vorbereitung: Notizen machen Differenzierte Aufgabe. 2. erstes Hören- notieren 3. zweites Hören 4. Lösen 5. differenzierte Aufgabe kontrollieren	Schüler hören zu und versuchen die Informationen, die man zur Lösung der Aufgabe braucht, zu notieren. Differenzierte Aufgabe lösen sie nach den Etappen. Kontrolle	Einzelarbeit Plenum	Flipbook LB 19/6 Lehrbuch	Hört mal bitte ganz aufmerksam zu und füllt die Tabelle im Lehrbuch Seite 19, Aufgabe 6. aus! Achte auf die wichtigsten Informationen, die wir beim Hören beobachten sollten! Lehrer als Beobachter tätig. Sehen wir die richtigen Lösungen! Wer die Aufgabe richtig, ohne Fehler gemacht hat, bekommt einen roten Punkt. Lobt die Schüler.
Übungsphase	10 Min.	Selbständiges Sprechen fördern, Begründung der Aussage, Meinungen ausdrücken, Kritik formulieren, Behauptungen aufstellen	Argumente schreiben: Was stört mich am Internet? Was gefällt mir am Internet? Antworte der Schüler: 1. Ich bin mit der Aussage	Partnersuche	Packpapier, Filzstifte	Sucht mal Pros und Contras zu der Aussage: Internet bringt die Welt zu uns näher. Lehrer als Helfer ist tätig.

			<p>einverstanden. Wir können im Internet nach vielen Informationen forschen. 2. Ich stimme dieser Aussage zu. Wenn wir etwas nicht wissen, können wir im Internet die Daten suchen.</p>	Plenum	Blue tack	<p>An der Tafel werden die Packpapiere geklebt, das Paar, das die meisten Argumentationen gefunden hat, bekommt einen roten Punkt.</p>
Übungsphase	3 Min.	Ausdrücke zur Webseitengestaltung, Ausdrücke zur Argumentation, Zusammenfassung	Kontrolle Wiederholen	Plenum		Wiederholen wir, wie wir eine Webseite gestalten können?

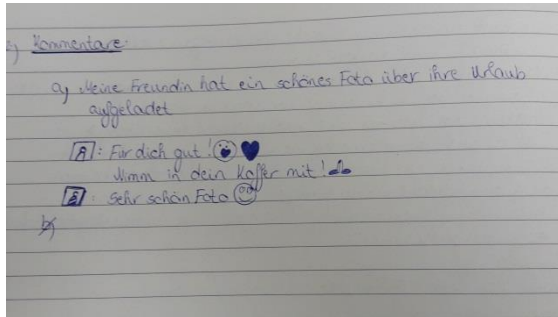
Übungsphase	2 Min.		Hausaufgabe	Frontalarbeit	Heft	Schreibt Kommentare zu einem Foto, das on Facebook aufgeladen wurde!
Evaluation		Lob und Dank Backfit				

Hilfsmaterialien:

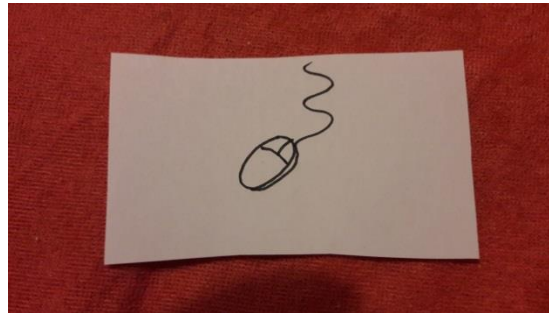
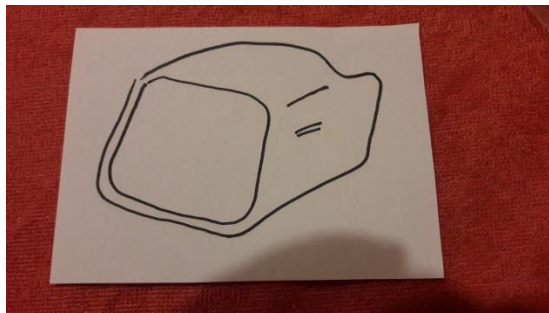
1. Quelle: <https://www.websitetooltester.com/>



Eins von den Drudels-Lösung:Maus



Hausaufgabe: Kommentare schreiben



Karten zum Spiel

1. Leons Webseite: Welche Informationen gibt es in den Menüpunkten? Was denken Sie?

Ich glaube/denke, im Menüpunkt „Fotogalerie“ sieht/findet/liest man etwas (über)...



LB 22/1

6. „Ich und das Internet“: Hören Sie das Schulradio PausenLos. Ergänzen Sie die Informationen und fassen Sie sie zusammen.

Tobias

Helene

Lydia

Was?

.....

Wann? Wie lange?

.....

... meint/sagt, dass ...

7-8

19